

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 2
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	GRADO:	7° (1,2,3,4)
PERÍODO	2°	AÑO:	2016
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			Grupo:

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.
- Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

TEMAS: Proceso Químico-Ambiental

- Los procesos de transformación de la Materia y la Energía
- La tabla periódica y las propiedades de los elementos químicos
- Leyes y propiedades que rigen el comportamiento de las sustancias
- Usos y aplicaciones de las sustancias químicas
- Ecosistemas, procesos contaminación-descontaminación, Reciclaje.

ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

- 1°-Presentar el cuaderno con todos los **talleres de seguimiento** resueltos del área durante el 2º periodo.
- 2°-Realizar y presentar en forma escrita el siguiente taller consulta, con sus definiciones y ejemplos:
 - Definir y dar ejemplos de Átomo, número atómico, masa atómica, materia, energía, iones, elemento, compuestos, biomoleculas, soluciones homogéneas y heterogéneas, mezclas.
 - Explique la teoría científica sobre el origen químico del universo, el planeta tierra y la vida.
 - Consulta y explica los términos a continuación: Química inorgánica, Química orgánica, Química nuclear, bioquímica, Biotecnología, mutación, selección natural, biodiversidad, ecosistema,

Recursos naturales, hábitat, contaminación ambiental, cambio climático y efecto invernadero, Reciclaje.

-Explique la diferencia entre cambio físico y cambio químico, dar ejemplos.

-Definir y dar ejemplos de propiedades físicas extensiva e intensivas.

-Que es una reacción química, dar ejemplos.

-Explique y relacione 5 propiedades periódicas de los elementos químicos.

-Establezca la diferencia entre propiedades metálicas y no metálicas de los elementos.

-Analice y explique cada una de las siguientes leyes o principios que rigen el universo:

- A. Ley de la conservación de la materia y la energía
- B. Ley de la gravedad
- C. Ley del electromagnetismo
- D. Ley de la energía nuclear

-Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.

3º-Sustentacion escrita y oral.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.

Orientación en la búsqueda de información en Internet.

Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

RECURSOS:

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO
16 Agosto de 2016

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
16-19 AGOSTO DE 2016

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Guillermo Jaramillo Villegas	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA