
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 2</b>
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	GRADO:	7° (1,2,3,4)
PERÍODO	2°	AÑO:	2016
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Grupo:		

### LOGROS /COMPETENCIAS:

-Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.

-Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

### TEMAS: **Proceso Químico-Ambiental**

- Los procesos de transformación de la Materia y la Energía
- La tabla periódica y las propiedades de los elementos químicos
- Leyes y propiedades que rigen el comportamiento de las sustancias
- Usos y aplicaciones de las sustancias químicas
- Ecosistemas, procesos contaminación-descontaminación, Reciclaje.

### ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

1°-Presentar el cuaderno con todos los **talleres de seguimiento** resueltos del área durante el 2° periodo.

2°-Realizar y **presentar en forma escrita el siguiente taller consulta**, con sus definiciones y ejemplos:

-Definir y dar ejemplos de Átomo, número atómico, masa atómica, materia, energía, iones, elemento, compuestos, biomoléculas, soluciones homogéneas y heterogéneas, mezclas.

-Explique la teoría científica sobre el origen químico del universo, el planeta tierra y la vida.

-Consulta y explica los términos a continuación: Química inorgánica, Química orgánica, Química nuclear, bioquímica, Biotecnología, mutación, selección natural, biodiversidad, ecosistema,

Recursos naturales, hábitat, contaminación ambiental, cambio climático y efecto invernadero, Reciclaje.

-Explique la diferencia entre cambio físico y cambio químico, dar ejemplos.

-Definir y dar ejemplos de propiedades físicas extensiva e intensivas.

-Que es una reacción química, dar ejemplos.

-Explique y relacione 5 propiedades periódicas de los elementos químicos.

-Establezca la diferencia entre propiedades metálicas y no metálicas de los elementos.

-Analice y explique cada una de las siguientes leyes o principios que rigen el universo:

A. Ley de la conservación de la materia y la energía

B. Ley de la gravedad

C. Ley del electromagnetismo

D. Ley de la energía nuclear

-Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.

3°-Sustentacion escrita y oral.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.

Orientación en la búsqueda de información en Internet.

Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

#### RECURSOS:

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana

#### OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO  
16 Agosto de 2016

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN  
16-19 AGOSTO DE 2016

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Guillermo Jaramillo Villegas	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA